

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
1 часть	1.1. Общие сведения
	1.2. Структура содержания образования
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2020-2021 учебный год
2 часть	Годовой план работы на 2021-2022 учебный год
	Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ
	2.1. Работа с кадрами
	2.2. Организационно-методическая работа
	2.3. Руководство и контроль
	2.4. Работа с родителями
	2.5. Административно-хозяйственная работа
	2.6. Сведения о самообразовании педагогов
	2.7. Физкультурно – оздоровительная работа
	2.8. План работы музыкальных руководителей
	2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента
	Приложение 1. Перспективный план по реализации преемственности в работе МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани и СОШ на 2021-2022 учебный год
	Приложение 2. План работы по профилактике ДДТТ
	Приложение 3. План медико – профилактических мероприятий
	Приложение 4. Проект перспективного плана работы музея «Мирас».

1.1. Общие сведения

Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №67» функционирует с 30 ноября 2011 года.

Юридический и фактический адрес: 420100 г. Казань, ул. Академика Глушко, д.22-Д (1 здание), ул. Академика Глушко, д.16-В (2 здание).

Контактная информация: 255-46-38

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №67»: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page595635.htm>

Email: mbdou67@mail.ru

Телефон заведующего: 255-46-38

Лицензия № 7497 от 19 ноября 2015 года (серия 16Л 01 №0003434)

Местонахождение детского сада.

Учреждение расположено в развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта «Ак буре», детско-юношеской спортивной школы по футболу «Мирас», спортивного комплекса "Центр бокса и настольного тенниса", Детской РКБ, беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. на два здания. Кроме двухэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, сад-огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья, экологическая тропа, метеостанция, информационные стенды на территории.

1.2. Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп (1 здание).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 и с 12 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

В основном здании:

- тринадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- две группы с 12-часовым режимом работы с 6.30 до 18.30: группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), группа комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Во втором здании все четыре группы с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00.

В основном здании – функционируют две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 300 мест. Общая численность детей на начало 2021-2022 учебного года составила 363 детей.

Структура групп МАДОУ (1 здание)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество во групп	Наполняемость групп
1.	Средние группы №5,6	от 4-х до 5 лет	2	54
2.	Старшие группы № 7	от 5 до 6 лет	1	27
3.	Старшие логопедические группы №1,11	от 5 до 6 лет	2	53
4.	Разновозрастная группа комбинированного вида для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	4-6 лет	1	19
5.	Подготовительная к школе группа комбинированного вида для детей с НОДА №2	от 5 до 6 лет	1	26
6.	Подготовительная к школе группа № 8	от 6 до 7 лет	1	25
7.	Подготовительные логопедические группы №9, 10	от 6 до 7 лет	2	55
8.	Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с НОДА №4	от 3 до 7 лет	1	9

Структура групп МАДОУ (2 здание)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество во групп	Наполняемость групп
1.	Вторые младшие группы №1,4	от 3-х до 4-х лет	2	47
2.	Средние группы №3,4	от 4-х до 5 лет	2	48

Структура управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;

2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67» Советского района г. Казани заведующий — Ильмира Асатовна Ахметзянова, со стажем работы более 20 лет, управленческого стажа более 10 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ.

Кадровый состав МАДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: 2 старших воспитателя, инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку (1 совмещение).

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

2.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2020-2021 учебный год

Основные направления работы МАДОУ в 2020-2021 учебном году

Работали по единой методической теме ДОО: «Развитие компетенций участников образовательного процесса в рамках введения государственных образовательных и профессиональных стандартов».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

1. Организация эффективной деятельности звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
 - достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;
 - создание образовательно-развивающей среды.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности в процессе реализации ФГОС ДО и в рамках внедрения профессионального стандарта дошкольного образования.
3. Организация работы педагогов ДОУ, реализующих деятельность по инклюзивной практике для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в комбинированных группах (нарушение речи, ЗПР, НОДа) и в группах компенсирующего направления (НОДа), направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
4. Создание благоприятных условий для освоения и сохранения государственных языков Республики Татарстан, путем совершенствования единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций своего народа.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов работали по направлениям:

1. «Развитие коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий в контексте ФГОС ДО». Приказ УО ИК МО г. Казани от 30 сентября 2019г. №866 «О реализации инновационных программ и проектов в образовательных организациях г.Казани». Состав творческой группы: Садретдинова О.И., Нагимова Ч.Р., Иксанова А.М., Хасанова В.И., Гилязева А.С., Сабирова Г.М., Валиуллина Р.Г., Ишкинина И.В., Фарутдинова С.И., Фазлиева Г.Ф., Тухватуллина Э.С., Асадуллина А.И.

В этом году завершили работу над данным инновационным проектом.

2. Аprobация УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке). Тема исследования: «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» (профессиональные компетенции предметная, методическая). Научный руководитель апробации кандидата педагогических наук НОУ ДПО ЦСГО Кашапова М.Ф. На основании плана работы Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «ЦСГО» «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» на 2019/2020 учебный год (приказа НОУ ДПО «ЦСГО» №117/19-од от 07 октября 2019 года «О реализации проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста»). Состав творческой группы: Ахметзянова И.А., Садретдинова О.И., Гильманова М.М., Миннегалиева Ф.Ш., Кутдусова Г.А., Кадирова Р.В., Сабирова Г.М., Фарутдинова С. И., Гайнанова Н. Т., Фазлиева Г.Ф., Халиуллина А. М., Сатгарова З.З., Сабирова В. Х.

3. Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения ГБУ «БДД». Ответственный по БДД в ДОО: воспитатель Фарутдинова С.И., Сабирова Г.М., отряд ЮИД – воспитанники подготовительных к школе возрастных групп №5, 6.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на реализацию ФГОС ДО в образовательном процессе МАДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности

в процессе реализации ФГОС ДО и в рамках внедрения профессионального стандарта дошкольного образования.

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1.

Установочный «Педагогический старт».

Тема: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020-2021 учебном году.

Педагогический совет № 2.

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование»

Цель: анализ и результаты работы по самообразованию педагогов ДОУ, выявление наиболее интересного и успешного опыта работы по теме самообразования.

Педагогический совет № 3 (внеочередной)

Тема: «Выдвижение кандидатур Почетной грамоты Министерства образования и науки Республики Татарстан» в 2021 учебном году»

Педагогический совет № 4.

Тема: «Организация сопровождения детей с ОВЗ»

Цель: выявление уровня знаний и сформированности профессиональных трудовых действий педагогов для решения задач профессиональной деятельности в области организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический совет № 5.

Тема: «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»

Цель: актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, а также с детьми с ОВЗ.

Педагогический совет № 6. Итоговый.

Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.

Семинары:

Семинар №1.

Тема: «Каждый ребенок имеет право на понимание»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

- четырнадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- одна группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 12-часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.

- в основном здании - две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 300 мест. Общая численность детей на конец 2020-2021 учебного года составила 379 ребенка.

В основном здании на начало и на конец 2020-2021 учебного года функционировало 11 групп (от 4 до 7 лет). На конец учебного года из них:

1. Три группы комбинированного вида для детей с ТНР (ОНР):

- старшая возрастная группа №9 (всего воспитанников 30, дети с нарушением речи - 20, 1 ребенок инвалид),

- старшая возрастная группа №10 (всего воспитанников 28, дети с нарушением речи - 14, 1 ребенок инвалид),

- подготовительная к школе возрастная группа №6 (всего воспитанников 26, дети с нарушением речи - 15, из них 2 ребенка инвалида.

2. Одна разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата №4 (12 детей - инвалидов).

3. Одна разновозрастная группа комбинированного вида для детей с ЗПР №5 (нарушение интеллекта), (всего воспитанников 28, 2 ребенка инвалида). Нарушения проявляются в виде различных познавательных, речевых отклонений, расстройствах эмоционально-волевой сферы и поведения.

4. Одна разновозрастная группа комбинированного вида для детей с НОДА №2, всего 28 воспитанников, из них 2 ребенка – инвалида.

4. Остальные группы общеразвивающего вида, в которых 2 детей – инвалидов (4 средних возрастных групп №1,3,7,11; старшая возрастная группа №8).

Во втором здании 4 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
3.	Вторые младшие группы №1,2,3,4 (второе здание)	от 3-х до 4-х лет	4	104
2.	Средние группы №1,3,7,11	от 4-х до 5 лет	4	97
3.	Старшие группы №8,9,10	от 5 до 6 лет	3	85
4.	Комбинированная группа для детей с НОДА	от 5 до 6 лет	1	28
5.	Подготовительная к школе группа №6 (логопед)	от 6 до 7 лет	1	26
6.	Комбинированная группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	от 6 до 7 лет	1	28
7.	Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с НОДА №4	от 3 до 7 лет	1	11

Дифференциация по категориям (общее):

Наименование показателей	Высшая	Первая категория	Вторая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Численность педагогических работников – всего – 33	10	12	0	3	8
в том числе: воспитатели	6	9	-	3	4
старшие воспитатели	1	1	-	-	-
музыкальные руководители	1	-	-	-	2
инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-
учителя - логопеды	1	2	-	-	1
педагоги- психологи	-	-	-	-	-
учитель -дефектолог	-	-	-	-	1

В 2020-2021 учебном году успешно прошли процедуру аттестации

Осень 2020г.:

Высшая квалификационная категория:

-музыкальный руководитель Кутдусова Гузель Альфатовна

-воспитатель Фазлиева Гульнур Фаритовна

Первая квалификационная категория:

-воспитатели Фазлиахметова Рамзия Магсумовна, Халиуллина Алина Минихановна, Шигабиева Гульназ Фаридовна, Аухадиева Айгуль Рафиковна

Соответствие занимаемой должности:

-воспитатель Мелентьева Виолетта Мансуровна

Дифференциация по образованию (общее):

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	01	32	29	27	4	4
в том числе: воспитатели	02	21	19	17	3	3
старшие воспитатели	03	2	2	2	0	0
музыкальные руководители	04	3	2	2	1	1
инструкторы по физической культуре	05	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	06	4	4	4	0	0

учителя-дефектологи	07	1	1	1	0	0
педагоги-психологи	08	0	0	0	-	-

Дифференциация по педагогическому стажу (общее):

Наименование показателя	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	32	1	2	4	4	15	6	32	3	2	11	3	9	4

Организационная работа

Основные характеристики организации образовательного процесса (1 здание):

- К услугам воспитанников: музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, 2 изолятора); зимний сад; кабинет педагога-психолога; 4 кабинета учителя-логопеда; 2 полигвалтных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ, музей «Мирас». В новом учебном году сделали кабинет для учителя-дефектолога и учителя-логопеда группы ОВЗ.
- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2020-2021 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли:

1. Закирова Лилия Рафиковна, учитель-логопед, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», по программе «Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ».
2. Аухадиева Айгуль Рафиковна, воспитатель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж», по программе «Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста».

3. Гайнанова Наиля Талгатовна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», по программе «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей».

4. Кадилова Рузина Вазировна, воспитатель, Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», по программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ».

5. Сабирова Гульназ Минзагитовна, воспитатель, Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», по программе «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге».

Профессиональная переподготовка: Садретдинова Оксана Ильнуровна, старший воспитатель, по программе "Педагогика и методика дополнительного образования", ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ".

Методические публикации педагогов ДОО

№	Тема, вид публикации, количество страниц	Где напечатана
1.	Социо-уен технологиясен сәламәтлекләре ягыннан чикле балалар белән туган якны өйрәнү эшендә куллану, 2 страницы Садретдинова О.И., Миннегалиева Ф.Ш.	Сборник VIII республиканского конкурса Научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» (посвященный году родных языков и народного единства в РТ) ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ, ИУЭиФ КФУ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
2.	«Здоровьесберегающая модель организации коррекционно-оздоровительной работы в ДОО с детьми с ОВЗ» Садретдинова О.И., Иксанова А.М., Ишкинина И.В., Гилязова А.С.	KAZANOB.RU Электронный научно-методический журнал МКУ «УО ИКМО г.Казани» (ноябрь, 2020г.)
3.	«Использование электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе ДОУ» Садретдинова О.И.	KAZANOB.RU Электронный научно-методический журнал МКУ «УО ИКМО г.Казани» (выпуск №30/апрель 2021г.)

Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема выступления	Уровень (ДОО, район, город, республиканский, федеральный)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1.	Садретдинова О.И., Нагимова Ч.Р., Закирова Л.Р., Асадуллина А.И.	Город	Научно-методический семинар «Дислексия и дисграфия: причины, формы, проявления и методы коррекции» Ассоциация родителей и детей с дислексией, Детский центр «Адриана» СПА-комплекса «Luciano», Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева	2020
2.	Садретдинова О.И., Асадуллина А.И., Аухадиева А.Р., Габдулхакова Р.Г., Халиуллина А.С., Краснова А.Ж.,	Город	III городская научно – практическая конференция «Ребенок и семья. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» УО ИК г.Казани Городской психолого-педагогический центр «Ресурс»	2020

	Фазлиева Г.Ф., Губайдуллина Г.М., Шигабиева Г.Ф.			
3.	Садретдинова О.И.	Межрегиональ ный	Межрегиональный научный семинар «Психолого-педа.сопровождение детей с ТМНР на разных уровнях образования» ГАОУ ВО МГПУ	10.12.2020
4.	Садретдинова О.И.	Всероссийский	II Всероссийский научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» ФГБНУ «ИКП РАО»	19.11.2020
5.	Садретдинова О.И., Асадуллина А.И., Иксанова А.М., Миннегалиева Ф.Ш., Габдулхакова Р.Г., Нагимова Ч.Р. Тухватуллина Э.С. Фазлиева Г.Ф., Губайдуллина Г.М., Фарутдинова С.И. Хасанова В.И., Шигабиева Г.Ф.	Всероссийский	Семинар «Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество» Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования	25.11.2020
6.	Садретдинова О.И., Иксанова А.М., Краснова А.Ж., Нагимова Ч.Р., Шигабиева Г.Ф.	Международная	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» НОУ ДПО ЦСГО	10.11.2020
7.	Садретдинова О.И., Валиуллина Р.Г.,	Республикански й	Республиканский семинар-практикум «Программа математического развития «МАТЕ:ПЛЮС» как инструмент реализации концепции математического образования на дошкольном уровне» МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	30.10.2020
8.	Садретдинова О.И., Иксанова А.М. Ишкинина И.В., Гилязова А.С.	Зональный	Зональный семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ» УДО ИК Нижнекамского МО РТ	08.10.2020
9.	Ишкинина И.В., Хасанова В.И	Всероссийский	«Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» Автор методик по семейному воспитанию Надежда Михайловна Метенова.	2020
10.	Ишкинина И.В.	Республикански й	Республиканский семинар-практикум по теме: «Программа математического развития «Мате: плюс» как инструмент реализации концепции математического образования России на дошкольном уровне» МО и Н РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ	2020
11.	Ишкинина И.В.	Всероссийский	Всероссийский семинар «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома» Всероссийский форум «Педагоги России»	2020
12.	Ишкинина И.В.	Республикански й	«Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельностипедагогов дошкольного образования» Республиканский научно-методический семинар ЦСГО Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	2021
13.	Ишкинина И.В.,	Международный	«Биопсихосоциодуховный подход к профилактике эмоционального выгорания специалистов»Республиканская научно-	2021

			практическая конференция с международным участием	
14.	Миннегалиева Ф.Ш.	Республиканский	Республиканский онлайн-семинар «Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» 6 часов ЦСГО	06.04.2020
15.	Асадуллина А.И., Нагимова Ч.Р., Хасанова В.И.	Республика	«Педагогика развития-гарантия успеха каждого ребенка» ИРО РТ	2020
16.	Асадуллина А.И., Сабилова Г.М., Хасанова В.И.	город	«Преимущества системы инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты» на базе КИУ имени В.Г.Тимирязова	13.03.2020
17.	Миннегалиева Ф.Ш.	Международная	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» ЦСГО	03.11.2020
18.	Аухадиева А.Р., Асадуллина А.И., Валиуллина Р.Г., Габдулхакова Р.Г., Кадирова Р.В., Краснова А.Ж., Нагимова Ч.Р., Тухватуллина Э.С., Фарутдинова С.И., Шигабиева Г.Ф.	Всероссийский форум	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Тема форума «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» Форум для воспитателей г.Москва	16.04.2021
19.	Аухадиева А.Р., Асадуллина А.И., Кадирова Р.В.	Республика	Республиканская инновационная площадка ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г.Казань	24.09.2020
	Аухадиева А.Р., Габдулхакова Р.Г.	Всероссийский форум	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Тема форума «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» Форум для воспитателей г.Москва	20.05.2021
	Халиуллина А.С.	Город	УМС ИМО по Советскому району г.Казани Профессиональный квест для молодых специалистов «В поисках формулы педагогического успеха» г.Казань	25.02.2021
	Нагимова Ч.Р.	международный	Научно-практическая конференция молодых дефектологов с международным участием «Эффективные практики современной Дефектологии: актуальное состояние и тенденции»	17.10.20
	Нагимова Ч.Р., Сабилова Г.М., Хасанова В.И.	республиканский	Научно практическая конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок»	
	Нагимова Ч.Р.	РФ	Логопоезд, научно-практический семинар «Дислексия, дисграфия: причины, формы, проявления и методы коррекции» г.Казань	РФ
	Нагимова Ч.Р.	Всероссийский	Семинар по теме: «Предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	2021
	Нагимова Ч.Р.	Всероссийский	Семинар по теме: «Особенности развития раннего возраста»	2021
	Нагимова Ч.Р.	Всероссийский	Секреты успешного развития дошкольников: учимся играть, а не заниматься	19.05.2021
	Тухватуллина Э.С.	Федеральный	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Палитра творческого развития в детском саду и начальной школе»	30.09.2020
	Тухватуллина Э.С.	Федеральный	Всероссийский форум «Педагоги России:	2021

			инновации в образовании» «Продвинутые технологии для педагогов ДОО и ОО». Как самим создать образовательные мультфильмы и правильно вести физкультуру дистанционно.	
	Тухватуллина Э.С.	Федеральный	Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования «Лето с пользой для детей»	14.05.2021

Участие на вебинарах

№	Тема вебинара	Уровень	Кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
1	«Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	«Воспитатели России» Иксанова А.М., Ишкинина И.В.,	2021
2	«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗП и ОН с помощью компьютерных игровых технологий»	Всероссийский	Проект «Мерсибо» Иксанова А.М.	2020
3	Организованная образовательная деятельность с использованием ИКТ	Республиканский	МО и Н РТ Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт педагогики и психологии Ишкинина И.В.,	15.01.2020
4	Курс вебинаров общим объёмом 30 часов: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Реализация образовательной области «Речевое развитие» «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Реализация образовательной области «Физическое развитие» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Ишкинина И.В., Асадуллина А.И., Миннегалиева Ф.Ш., Хасанова В.И	01.03.2020
5	«Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома»	Всероссийский	Всероссийский форум педагоги России Ишкинина И.В.,	27.04.2020
6.	«Методическая поддержка. Мастер-классы и готовые видеоресурсы занятий с дошкольниками. Сервисы электронного документооборота. Геймификация в дошкольном образовании»	Всероссийский	Онлайн-форум «Педагоги России: Дистанционное обучение» Ишкинина И.В.,	27.04.2020
7.	«Образовательные платформы. Создание форм и шаблонов Google doc. Организация коммуникации Whats App	Всероссийский	Онлайн-форум «Педагоги России: Дистанционное обучение» Ишкинина И.В.,	27.04.2020

	Онлайн-конференции Webinar FM			
8.	«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	Всероссийский	VII Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России» Ишкинина И.В.,	05.05.2020
9.	Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров.	Всероссийский	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Ишкинина И.В.	2021
10.	Вебинар «Танцуем сказку. Играем сказку. Поем сказку»	Федеральный	форум «Педагоги России» Миннегалиева Ф.Ш.,	09.04.2020
	«Психологические аспекты социоигровой технологии в развитии коммуникативных, познавательных, творческих способностей дошкольников» 3 часа	Республиканский	ЦСГО Миннегалиева Ф.Ш.,	20.11.2020
	«Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма» «Структурно-функциональная организация головного мозга ребенка»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Педагоги России» Асадуллина А.И.	Сентябрь 2020
	«Подготовка к школьному обучению детей с ОВЗ»	Федеральный	«Центр социально-гуманитарного образования» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. Асадуллина А.И.	Май 2020
	Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение практика»	всероссийский	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» и МАУ «ИМЦ» Альтернатива» г. Ижевск Нагимова Ч.Р., Фазлиева Г.Ф., Губайдуллина Г.М., Шигабиева Г.Ф.	15.04.2021
	Слушатель в образовательном форуме «Педагогика развития – гарантия успеха каждого ребенка»	Республиканский	Издательство «Бином. Лаборатория знаний», ИРО РТ Сабирова Г.М.	2020г.
	он-лайн марафон Новые вызовы Инклюзивное образование «Методы и работающие приемы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями»	Федеральный	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Сабирова Г.М.	2020г.
	«Арт-терапия: творчество со смыслом»	Республиканский	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Сабирова Г.М., Фарутдинова С.И.	2021г.
	«Как подготовить ребенка с задержкой психического развития к школьному	Всероссийский	«Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования	2021

	обучению»		Фазлиева Г.Ф., Губайдуллина Г.М.	
	«Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	Всероссийский	АНО ДПО Национальный исследовательский институт всероссийский общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Фазлиева Г.Ф., Губайдуллина Г.М.	2021
	«Научно-исследовательская деятельность в поликультурном образовательном процессе дошкольной организации»	Международный	РФ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Фарутдинова С.И.	2020
	«Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	Федеральный	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» ФГБНУ Хасанова В.И	Февраль-март 2020

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах (призеры, лауреаты, номинанты)

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район			
Конкурс видеороликов «Предметно-развивающая среда кабинета учителя-логопеда компенсирующих групп дошкольных образовательных организаций	2020	2е место	Иксанова А.М. Нагимова Ч.Р. Асадуллина А.С. Хасанова В.И.
Конкурс «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	2021	Лауреат Диплом 3 степени 3 –е место Участник	Миннегалиева Ф.Ш. Иксанова А.М. Асадуллина А.С. Хасанова В.И. Ишкинина И. В., Тухватуллина Э. С. Сабирова Г.М. Фарутдинова С.И. Фазлиева Г.Ф. Губайдуллина Г.М. Гайнанова Н.Т.
«Здоровьесберегающая инновационная модель организации коррекционно - оздоровительной работы в ДОО с детьми с ОВЗ в области инклюзивного образования» - участие в районном этапе городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик»	2020	Диплом 3 степени	Садретдинова О.И., Ишкинина И.В., Гилязова А.С., Иксанова А.М.
Районный конкурс видеороликов по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Играем вместе с Экономикой» в номинации «Лучшая развивающая игра (пособие) по обучению дошкольников финансовой грамотности	21.05.2021	2-е место Диплом	Валиуллина Р. Г. Нагимова Ч. Р., Багавеева В.И.
Конкурс «Бережем природные ресурсы»		3 место	Кадирова Р.В. Халиуллина А.С.
Город			
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвященной 75-летию Победы в	2021	Лауреат	Ишкинина И.В. Насыпова С.С. Хасанова В.И.

ВОВ и 100 –летию ТАССР, прошедшей в рамках фестиваля творчества работников образования – 2020г.			Сабирова Г.М. Фарутдинова С.И.
Конкурс образовательных видеороликов “Большая игротка-2021” в рамках проекта “Мир детства” среди ДОУ Советского района г.Казани.	15.05.2021	Участник 3 место 2-е место Участник	Миннегалиева Ф.Ш., Краснова А.Ж., Фазлиева Г.Ф. Миннегалиева Ф.Ш., Краснова А.Ж., Котдусова Г.А., Садретдинова О.И. Валиуллина Р. Г., Нагимова Ч. Р. Кадирова Р.В. Халиуллина А.С. Аухадиева А.Р.
Конкурс видеовизиток	Февраль 2021	участник	Миннегалиева Ф.Ш., Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А.
Шәһәр күләмендә татар теле тәрбиячеләре арасында үткән мастер-класс бәйгесе	Ноябрь 2021	лауреат	Миннегалиева Фардия Шамиловна
1. Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техника, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	Март 2021	1-е место	Сабирова Г.М. Хасанова В.И.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, приуроченного к годовщине родного языка	Апрель 2021	2-е место	Сабирова Г.М. Хасанова В.И.
Конкурс- фестиваль «Юные таланты 2021»	Февраль 2021	Благодарность	Фазлиева Г.Ф. Губайдуллина Г.М.
РТ			
Республиканский конкурс Новатор	Февраль 2021	II место участник	Миннегалиева Ф. Ш. Сабирова Г.М., Фарутдинова С.И. Садретдинова О.И.
Республиканский конкурс “Яңа инновацион алымнар”	Март 2021	III место	Миннегалиева Ф. Ш.
1. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете» в номинации: Презентация «Необычные бабочки мира»	Ноябрь, 2020	3-е место Диплом	Валиуллина Р.Г. воспитатель.
Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела» в номинации «Необычный материал»	26.11.2020	1-е место Диплом	Валиуллина Р.Г. воспитатель
Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	24.11.20г.	Диплом 2 степени	Хасанова В.И.
«Билет в будущее» в номинации «Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации»	Ноябрь 2019	участник	Хасанова В.И.
«Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» республиканского конкурса методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященный году родных языков и народного единства»	Февраль 2021	Лауреат 1 степени	Шигабиева Г.Ф.
IV Республиканский открытый конкурс	Апрель 2021	Диплом 1 степени	Шигабиева Г.Ф.

творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»			
Международный			
Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании : от идеи до воплощения» ЦСГО Казань	2020	Диплом III степени	Садретдинова О.И., Ишкинина И.В., Иксанова .М., Гилязова А.С.
1.Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	23.03.2021	3 степени Диплом	Валиуллина Р.Г. воспитатель
Международная олимпиада «Классный час»	2020-2021	Диплом за подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «Великая Победа»	Тухватуллина Э.С., Фарутдинова С.И.
Всероссийский			
Всероссийская олимпиада «Гранит науки», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук»	2021	Благодарность	Нагимова Ч. Р., Тухватуллина Э.С. Харисова Г.Р., Фарутдинова С.И
Всероссийский конкурс рисунков «Открытие Победы» Музей Победы, Москва	2021	Сертификат участника	Нагимова Ч. Р.,
Ежегодный большой творческий конкурс-фестиваль «Юные таланты 2021» Творческая студия «Стрекоза» г.Чебоксары	2021	Благодарность	Фарутдинова С.И

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п в очной форме (победители, лауреаты, номинанты)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка педагога, подготовившего призера. лауреата	ФИО педагога, подготовившего призера. лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
Район					
«Звёздный билет»	УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Амирова Алина Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна		Диплом 3 степени	04.02.2021
Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы»	УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Сафиуллина Камиля Педагоги: МиннегалиеваФ.Ш. Краснова А.Ж. Фарутдинова С.И.		2 место	февраль2021
Районный этап городского конкурса «Татар малае»	УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Имамиев Амир Педагоги: МиннегалиеваФ.Ш. Котдусова Г.А., Имамиева Л.К.		3 место	февраль2021
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле-бэлэкэч 2021»	Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району	Карабанов Данил и ансамбль «Кучтэнэч» с песней «Дети солнца» Муз.руководители: Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Гарипова В.Р. Ансамбль «Кучтэнэч» с танцем «Дружба народов» Муз.руководители: Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Гарипова В.Р.		Лауреат участник	2021
Район күләмәндә узган	«Казан шәһәре	Гайнанова Н.Т.,		Диплом	2020

“Сэйяр” мәктәп театр коллективлары фестивале	муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсе” Совет районы буенча мәгариф бүлеге	Губайдуллина Г.М., Краснова А.Ж., Кутдусова Г.А., Фазлиева Г.Ф., Фарутдинова С.И.	1 урын	
районного этапа городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани” по Советскому району	Садыкова Самира Сабирова Г.М.	лауреат	01.03.2021
Район күләмендә узган “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел” шигырь укучылар бәйгесе	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани” по Советскому району	Хасанова Ралина Сабирова Г.М.	2-е место	04.03.2021
Район күләмендә узган “Жәлил укулары” бәйгесе	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани” по Советскому району	Саяфутдинов Карим	2 место	2020
Город				
Городской смотр-конкурс чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций	Отдел управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Советскому району	Галиева Камила Асадуллина А.И. Самикова Малика Иксанова А.М.	Участник Участник	03.03.21
Республиканский				
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. «ТАТАРСТАНУ – 100!» в номинации фотоколлаж «Край, в котором мы живем»	Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс»	Карабанов Данил Валиуллина Р.Г	2-е место Диплом	Февраль 2020
Международный				
Выразительное чтение стихотворения в районном этапе III Международного конкурса «Джалиловские чтения»	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани” по Советскому району	Самикова Малика Иксанова А.М.3	3 место	2020
II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы»	Детская онлайн галерея «Шантарам»	Амирова Алина Педагоги: Ишкинина И. В., Харисова Г. Р.	1 место	22.01.2020

Международный конкурс «Мир творческих фантазий»	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Амирова Алина Педагог: Ишкинина И. В.	1 место	23.12.2020
«История большой страны»	ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»	Амирова Алина Педагог: Ишкинина И. В.	Сертификат участника	15.04.2021

Результаты участия воспитанников в интернет конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п (победители, лауреаты, номинанты)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера, лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
Район				
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка-2020»	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани” по Советскому району	Фахертдинова Зилия Аухадиева А.Р. Калимуллина Амина Валиуллина Р.Р. Ахметова Рамина Гайнанова Н.Т Вахитова Саида Сагутдинова Ралина Богомоллов Матвей Кадирова Р.В. Халиуллина А.С. Хуснутдинова Рамина Губайдуллина Г.М. Фазлиева Г.Ф	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место	28.01.2021
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка»	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани” по Советскому району	1.Фахертдинова Зилия Аухадиева А.Р. 2.Калимуллина Амина Валиуллина Р.Р. 3.Хабибуллина Сафина Гайнанова Н.Т. 4.Вахитова Саида., Калимуллина Камила Педагог: Ишкинина И. В. 5.Вахитова Саида Сагутдинова Ралина Богомоллов Матвей Кадирова Р.В. Халиуллина А.С. 6.Садыкова Самира Сабирова Г.М. 7.Степанова Милана Габдулхакова Р.Г. Тухватуллина Э.С. Харисова Г.Р. Шигабиева Г.Ф. 8.Аксаков Ранэль Фазлиева Г.Ф Закирова Сюзбель Губайдуллина Г.М.	1 место 1 место 1 место Диплом 1 степени 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место	02.03.2021
Пятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского	Гимаев Ильяс (Разновозрастная группа компенсирующего вида с НОДа № 4) Мягченков Матвей	Диплом участника Диплом	13.11.2020

	муниципального района	Тухватуллина Э. С.	участника	
Городской конкурс Декоративно – прикладного творчества «Вдохновение»	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани	Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т	Дипломант 3 степени	2020
«Мы мужество в сердцах храним»	ГБУ «Культурный центр имени А.С. Пушкина»	Аскарлов Асман Педагог: Ишкинина И. В.	Сертификат участника	01.03.2021
Конкурс «Бережем природные ресурсы»		Средняя возрастная группа №7 Кадилова Р.В. Халиуллина А.С.	3 место	19.04.2021
Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка – 2021»	Отдел образования “Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани” по Советскому району	Средняя возрастная группа №7 Кадилова Р.В. Халиуллина А.С.	участник	12.01.2021
РТ				
Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения»	Интернет - портал учителей РТ	Амирова Алина Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	3 место	27.02.2020
4.Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Деско-юношеский центр №14»	Амирова Алина Педагог: Ишкинина И. В. Таиркина Милана Харисова Г.Р Тухватуллина Э. С.	2 место 3 место	Январь 2020
Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох»	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развития»	1) Богомолов Матвей 2) Сагутдинова Ралина Кадилова Р.В.	2 место 3 место	22.12.2020
6 го Республиканского творческого конкурса «Родной край»	Образовательный центр «Созвездие» г Набережные челны.	Арсланов Самир Гайнанова Н.Т.	Диплом 1 степени	2020
Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме жизни»	МБУДО «Детская школа искусство»г.Казани.	Арсланов Самир Гайнанова Н.Т.	Лауреат 2степени	2020
Республиканской открытой конкурс в номинации поделка «Мой космос»	Интернет портал	Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т.	Диплом 1 место	2020
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организациях.» Соседи по планете» Номинация рисунок	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Арсланов Самир Гайнанова.Н.Т.	Диплом 1 место	2020
Республиканского творческого конкурса	Образовательный центр «Созвездие» г	Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т.	Диплом 1 степени	2020

«Путешествие в страну М.Джалиля» в номинации Видеоролик 5-7 лет»	Набережные челны.			
Республиканский конкурс Художественного чтения « В мире литературных мысли» посвящённый 75-летию Победы ВОВ	Набережночелнинский институт ФГАОУ высшего образования КФУ	Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т	Лауреат 1 степени	2020
Региональный				
Региональный творческий конкурс «Мой любимый педагог» в номинации «Фотография»	1.Образовательный центр «Созвездие» г Набережные челны	Арсланов Самир Гайнанова Н.Т.	Диплом 1 степени	2020
IV Республиканского открытого конкурса творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Интернет-портал учителей РТ	Фазуллина Аделя Сабирова Г.М. Бурмакин Матвей Сабирова Г.М.	1-е место 1-е место	Апрель 202
Региональный творческий конкурс в номинации «Шедевры осени»	Образовательный центр «Созвездие» г Набережные челны	Ермоленко Мурат Арсланов Самир Гайнанова Н.Т.	Диплом 1 степени	2020
Региональный творческий конкурс в номинации Художественного чтения	Государственное автономное профессиональное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств	Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т.	Лауреат 2 степени	2020
Всероссийский				
Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся»	МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Фажертдинова Зилия Аухадиева А.Р. Валеев Салават Галиризина Сафина Кадирова Р.В.	Диплом I степени 1 место Диплом I степени	17.02.2021
Всероссийский конкурс «Волшебное слово Спасибо»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Мягченков Матвей Педагоги: Харисова Г.Р. Тухватуллина Э. С.	Диплом 1 степени	2021
Всероссийский конкурс «Большое космическое путешествие»	МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Салахов Адель Аухадиева А.Р. Галиризина Сафина Кадирова Р.В. Халиуллина А.С. Мягченков Матвей Педагог: Тухватуллина Э. С.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	30.04.2021
1. Всероссийский фестиваль – конкурса . в номинации «Стихи»		1.Ермоленко Мурат Гайнанова Н.Т.	Лауреат 1 степени	2021
Всероссийский фестиваль – конкурса . в номинации «художественное слово, дети5+(от 5 до7 лет)	Творческая студия «Стрекоза» г Чебоксар.	Фаизов Амирхан Гайнанова Н.Т	Дипломант 1 степени	2021

Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Фатхуллин Арслан Кадилова Р.В. Халиуллина А.С.	1 место	
Всероссийская олимпиада «Гранит науки»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук»	Бурмакин Матвей (Подготовительная к школе возрастная группа № 6)	Диплом первый степени	2021
Всероссийский творческий конкурс «Любовь это...Love is...»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук»	Калимуллина Амина (Разновозрастная группа компенсирующего вида с НОДа № 4)	Диплом первый степени	2021
Всероссийский творческий конкурс «Я люблю изобретать»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Набережные Челны ДОЦ «Академия нескучных наук»	Раджабов Курбан (Разновозрастная группа компенсирующего вида с НОДа № 4)	Диплом третий степени	2021
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	ФГДОУ ДО ФДЭБЦ	1.Хамзина Рамиля Бурмакин Матвей Федорова Арина Хасанова Раина Тимербулатова Лейсан Иванов Роман Сабилова Г.М. 2.Гараева Асель Тухватуллина Э. С. 3.Тухватуллина Ляйсан Тухватуллина Э. С.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера	24.12.2020
Международный				
Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международная олимпиада «Классный час»	1. Айнуллина Мадина Бурмакин Матвей Багаева Азалия Хамзина Рамиля Хасанова Раина педагог Сабилова Г.М. 2.Гайнутдинов Амир Тухватуллина Э. С.	Победитель Победитель	2021

Участие педагогов и воспитанников в СМИ (телепередачи и т.п)

Дата	Название передачи	Тема выступления	Кто принимал участие
2020	«Болгар радиосы»	ЦДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сабилова Г.М. Фарутдинова С.И.

Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат
1.	Республиканский конкурс отбора на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад» МО и Н РТ	Республиканский	Диплом победителя (грант на 500 000)
2.	III городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе», номинация «Лучшее представление образовательной организации в социальных сетях»	Город	Диплом II степени
3.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад по	Республиканский	Свидетельство участника

	организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

- Преемственность с СОШ Советского района г.Казани – микрорайон Азино (МБОУ "Школа №174", МБОУ "Школа №171") – экскурсии подготовительных к школе возрастных групп №5, 6 в музеи СОШ: «Музей им.Р.Вагапова», «Музей им. Х.Бигичева».

- Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры «Национальный музей Республики Татарстан».

- Сотрудничество с детским журналом «Салават купере»:

1. Журнал «Салават купере» - воспитанница средней возрастной группы №11 Ш.Азалия выиграла рюкзак в конкурсе, посвященный 135-летию со дня рождения Г.Тукая.

2. Конкурс рисунков «Минем Тукай», организованный журналом «Салават купере» (диплом участника, воспитатель средней возрастной группы №1 Шигабиева Г.Ф.).

- Партнер музея Победы г.Москва (Сертификат Партнера музея Победы), выставка музея «Мирас» МАДОУ на сайте Музея Победы г.Казань (скрин сайта музея Победы г.Москва) <https://schoolvictorymuseum.ru/schools/respublika-tatarstan/partner-6806/> - конкурс экскурсоводов, участие в акциях музея Победы г.Москва.

Анализ работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», и др. Родители активно принимали участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков, стенгазет:

- конкурсе поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,

- конкурс построек из снега «Зимняя фантазия»

- конкурс «Юный экскурсовод»

- конкурс чтецов «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел»

- «Тукай в наших сердцах»

- «Недели здоровья»

- конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!»

- конкурс «Лучшее игровое и развивающее оборудование в работе с детьми с ОВЗ»

- праздник на 23 февраля,

- «Кто хочет стать миллионером» - памяти М.Джалиля

- виртуальная экскурсия «Наш космос»

- акции: «Неделя Добра», «Благотворительная ярмарка – изготовление игрушек для Ратуши», «Декада пожилых людей», «Декада инвалидов», Всероссийская просветительская акция «Неделя

безопасности.

Безопасность

детей

в современном мире, экологическая акция «Растем вместе», оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», «О проведении акции «10 дней до Победы», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне», Всероссийскую олимпиаду «Эколята – молодые защитники природы», «Зажги синим» в поддержку людей с аутизмом, «Нить памяти», «Тукай шигырьлэрен укыйбыз», акция ко Дню России «Цвета Российского флага», «Свеча памяти» и др., в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей на Неделе Открытых дверей. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

За 2020-2021 учебный год общих родительских собраний не было из-за сложной эпидобстановки (карантинные ограничения), но проводилось собрание с родительскими комитетами групп. Вся информация для родительской общественности передавалась онлайн (вацап группы, на информационных стендах, на официальном сайте детского сада).

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах и КОП.

Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, отремонтированы старые песочницы, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, огород, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Для «Центра Развития» закуплено оборудование на 500 000р. (Грант Республиканского конкурса среди образовательных учреждений на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад»):

- Развивающая доска «Межполушарный лабиринт №2» RG175
- Развивающая доска «Балансир для рук "Восьмерка сложная"» RG178

- Развивающая доска «Балансировочный диск (квадратный)» «RG100
- Песок кварцевый, 7 кг П5007
- Игровой планшет для Аква-анимации (Эбру) с поддоном, белая подставка. в комплекте идет набор "Начальный"
- Тактильный модуль из 6 ячеек RG023 Бизиборд
- Развивающее пособие с нитками «Шумовая рамка»
- Развивающая доска «Балансировочная доска на роликах» RG102
- Учебный комплект средств альтернативной коммуникации набором карточек, пособий, оборудования. Учебный комплект №2 расширенный
- Флешка-методическое пособие «Мерсибо КИМП» (для индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ)
- Флешка-методическое пособие «Мерсибо Конструктор»
- Набор игр «Мерсибо Первослов»
- «Мерсибо Генератор» для логопедических заданий
- Напольная тактильная плитка "Сенсорная"
- Тренажер мозжечковой стимуляции «Баламетрикс» для выполнения физических упражнений, развитию баланса, координации. Комплект Стандарт
- Стол-мозаика "Ромашка" RG037
- Лабиринт для опорно-двигательного аппарата для развития двигательных навыков для детей с ОВЗ №2 RG1
- Коврик ортопедический массажный "Тропа здоровья-8" из 8 пазлов RG157
- «Дары Фребеля» развивающие настольные игры с карточками
- Развивающая игра для координации рук "Эверест" 3в1
- Интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна»
- Настольные пособия "Мерсибо"
- Настольная игра для развития звукопроизношения «Звуковая тройка»

Педагогический процесс в 2020-2021 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В 2021-2022 учебном году будет продолжаться работа по реализации ФГОС ДО, будет продолжаться разработка локальных актов в соответствии с ФГОС.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результативность работы педагогов МАДОУ «Детский сад №67» (второе здание)
Советского района г. Казани за 2020-2021 учебный год
(подготовил старший воспитатель Гильманова М.М.)

Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления, ФИО педагога	Дата
Город				
1	I Городская научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионов) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья»	Управление образования ИКМО г.Казани. Ассамблея народов Татарстана .Дом дружбы народов Татарстана. Местная общественная организация крышен города Казани	Секция «Г.Рэхим (Г.Родионов) үрнәгендә парчалар, эссе, кыска хикәяләр, шигырь иҗат итү» тема выступления «Хәтер генә» Гильманова М.М.	31.03.2021
РТ				
1	Научно-практический семинар «Инновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан»	ФГАОУ ВО К (П)ФУ Институт психологии и образования. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Тема выступления: «Укыгу методик комплектары (УМК)буенча дидактик уеннар куллану» Гильманова М.М.	12.05.2021
2	I Республиканская Научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Р.Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөньяга хисләрем һәм мэхәббәт аша карыйм»	К(П)ФУ Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций .Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций. Управление образования ИКМО г.Казани. ОО «УО ИКМО г.Казани по Советскому району». МБУ ДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.Казани	Секция «Р.Гаташ (Р.К.Гатауллин) үрнәгендә газәлләр һәм робагылар иҗат итү» тема выступления «Мирас калсын» Гильманова М.М.	19.05.2021
3	Даими эш итүче «Мирас» республика күләм семинары . Тема «Нәниләрне халкыбызның рухи-әхлакый кыйммәтләренә якынайтуда гаилә һәм балалар бакчасы хезмәттәшлеге»	Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты. Казан шәһәре муниципаль берәмлеге башкарма комитеты мәгариф идарәсәненң Совет районы мәгариф бүлеге Казан шәһәре Совет районының «Катнаш төрдәге 183 нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесы Казан шәһәре Совет районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 415 нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесы Казан шәһәре Совет районының	Чыгыш темасы: «Рухи-әхлакый тәрбия-милли байлыгы». Гыйльманова М.М.	02.06.2021

		«Катнаш төрдәге 298 нче номерлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе		
4	Республиканские курсы в рамках стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных организаций РТ «Современные технологии дошкольного образования в условиях дошкольного образования реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» МАДОУ «Детский сад 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани	Тема выступления: «Тел өйрәтүдә музей педагогикасы технологиясе» Гильманова М.М. Садретдинова О.И.	16.06.2021
5	Семинар в рамках курсов повышения квалификации работников образования РТ «Полилингвальная среда ДОО развитие языковой личности детей»	ЦСГО Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»	Тема выступления: «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования» Фазлиахметова Р.М. рег №679 02.02.2021	02.02.2021
6	Семинар в рамках курсов повышения квалификации работников образования РТ «Полилингвальная среда ДОО развитие языковой личности детей»	ЦСГО Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»	Тема выступления: «Технологии полилингвального развития детей дошкольного возраста» Фазлиахметова Р.М. рег №707 04.02.2021	04.02.2021
7	Семинар в рамках курсов повышения квалификации работников образования РТ «Полилингвальная среда ДОО развитие языковой личности детей»	ЦСГО Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»	Тема выступления: «Развитие ребенка – дошкольника в полилингвальной среде: условия и педагогические технологии в дошкольном образовании» Фазлиахметова Р.М. рег №756 09.02.2021	09.02.2021
8	Семинар в рамках курсов повышения квалификации работников образования РТ «Полилингвальная среда ДОО развитие языковой личности детей»	ЦСГО Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально- гуманитарного образования»	Защита итоговой работы по теме: «Технологии исследования билингвальных детей и формирования их лексики» Фазлиахметова	12.02.2021

			Р.М. рег №624 12.02.2021	
РФ				
1	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Языки народов России в контексте теории и практики перевода: итоги исследования, состояние и перспективы развития»	Институт филологии и межкультурной коммуникации К (П)ФУ. Научно-образовательный центр «Интегративное переводоведение приарктического пространства» (САФУ им. М.В. Ломоносова) Общероссийская общественная организация «Союз переводчиков России» (СПР). АНО ВО «Российский новый университет» (РосНОУ). Национальное общество прикладной лингвистики. Панъевропейский университет «Апейрон» (Босния и Герцеговина) при информационной поддержке Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	Секция «Языки народов России в системе отечественного переводоведения» тема выступления «Национальное достояние» Гильманова М.М.	18.01-19.01 2021
2	II Всероссийская конференция имени Халипа Миннегулова «Дөнъяда сүзез бар»	Кафедра национальных и глобальных медиа Высшей школы журналистики и медиакоммуникаций К (П)ФУ; Институт международных отношений К (П)ФУ; УО ИКМО; города Казани; ОО «УО ИКМО города Казани по Советскому району»; МБОУ «Татарская гимназия № 11» Советского района г. Казани; МБУ ДО «Центр Детского Творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани	Тема выступления: Балалар бакчасында туган якны өйрәнү үзәге-«Мирас» музей. Гильманова М.М.	9.06. 2021

Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1.	«Интерактивный музей Мирас», Статья, 17 страниц (с 115 по 131 стр) Авторы: педагогический коллектив	МО и Науки РТ ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ Сборник «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ» Казань 2020 г.
2.	«Балалар бакчасында туган якны өйрәнү үзәге-Мирас музей» мәкалә, 3 бит, автор: Гильманова М.М.	АО ТАТМЕДИА «Безнең Мирас» журнал, март 23.03.2021
3.	«Мирас калсын» публикация, 4 бит, автор: Гильманова М.М.	«Мин дөнъяга хисләрем аша карыйм» Рәдиф Гаташ (Р.К. Гатауллин) исемдәге I фәнни-гамәли конференция сә материаллары Казан (Идел буе) федераль университеты Социаль – фәлсәфи фәннәр һәм гаммәви коммуникация институты Журналистика һәм медиакоммуникация югары мәктәбе Милли һәм глобаль медиа чаралары кафедрасы Казан шәһәре муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының мәгариф идарәсе Казан шәһәре Совет районы мәгариф бүлеге ӨБМБУ «Дәрвишләр бистәсе балалар ижаты үзәге», 14 нче май, 2021

4	Статья :Балалар бакчасында туган якны өйрәнү үзәге- «Мирас» музей. 3 бит автор:Гильманова М.М.	Материалы ,сборник II Всероссийской конференции имени Хатипа Миннегулова «Дөньяда сүзбез бар» Кафедра национальных и глобальных медиа Высшей школы журналистики и медиакоммуникаций Казанского (Приволжского) федерального университета; Институт международных отношений К (П)ФУ; УО ИКМО города Казани; ОО «УО ИКМО Казани по Советскому району»; МБОУ «Татарская гимназия № 11» Советского района г. Казани; МБУ ДО «Центр Детского Творчества пос. Дербьшки» Советского района г. Казани, 09 июня 2021 г.
5	Статья «Тел өйрәтүдә музей педагогикасы», автор:Гильманова М.М.	XIXмеждународная молодежная научно-исследовательская конференция имени Каюма Насыри. Казань, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань-июнь, 2021г.
6	Статья «Национальное достояние»? страницы Секция «Языки народов России в системе отечественного переводоведения» Гильманова М.М.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Языки народов России в контексте теории и практики перевода:итоги исследования,состояние и перспективы развития» Институт филологии и межкультурной коммуникации Казанского(Приволжского)федерального университета. Научно-образовательный центр «Интегративное переводоведение приарктического пространства» (САФУ им.М.В.Ломоносова). Общероссийская общественная организация «Союз переводчиков России»(СПР). АНО ВО «Российский новый университет «(РосНОУ). Национальное общество прикладной лингвистики. Панъевропейский университет «Апсирон» (Босния и Герцеговина) июнь -2021г. при информационной поддержке Президентской библиотеке им.Б.Н.Ельцина

Работа в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень	Приказ о работе в комиссии
Член жюри районного этапа конкурса видеороликов «Удивительный мир книги» в рамках проекта «Мир детства» Гильманова М. М.	Район	№238 от 19.04.2021
Департамен надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки РТ, является экспертом Гильманова М. М. №718/19-Дот 06.03.2019	РТ	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Государственный контроль (надзор)в сфере образования . Направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности» 36 часов, с 30.11.2020 по 04.12.2020г. Рег № ИРО 00282150 от 04.12.2020

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах (призеры, лауреаты, номинанты)

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район			
Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченных к году родного языка и народного единства в РТ. УО ИКМО г.Казани , ОО «УО ИКМО г.Казани по Советскому району».	15.02.2021-10.03.2021	3 место в номинации «Кукла, мягкая игрушка, керамика, макетирование, бумагопластика» Приказ №172 от 10.03.2021	Саттарова Зульфия Зуфаровна Гильманова Муслима Маликовна
РТ			

Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор». ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	05.03.2021	Грамота за творческий подход. Приказ ГБУ ДО «РЦВР» №41 в/б от 05.03.2021	Халиуллина Алина Минихановна
Международный			
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» Министерство образования и Науки РТ, Министерство культуры РТ, Всемирный конгресс татар	18.02.2021	Диплом 3 степени в номинации «Джалиловцы» (26 лет и старше)	Гильманова Муслима Маликовна

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п в очной, форме (победители, лауреаты, номинанты)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера, лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
Район				
Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	ОО «УО ИКМО г.Казани по Советскому району».	Садыйков Радэль- лауреат в номинации «По страницам живой классики» Саттарова ЗЗ Гильманова ММ	лауреат в номинации «По страницам живой классики» приказ №81 от 04.02.2021	12.01.2021 04.02.2021
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2021».	Отдел образования по Советскому району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани	Фазлиахметова Рамзия Магсумовна. Воспитатель Сабирова Венера Хатиповна Воспитатель	В номинации «Новогодний шар» Диплом 3 место Шагидуллин Марсель Приказ № 48 от 28.01.2021	28.01.2021
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2021».	Отдел образования по Советскому району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани	Воспитатель: Халиуллина Алина Минихановна	В номинации «Символ года» Диплом 1 место Шайхутдинов Камиль Приказ № 48 от 28.01.2021	28.01.2021
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2021».	Отдел образования по Советскому району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани	Воспитатель: Халиуллина Алина Минихановна	В номинации «Конфета» Диплом 1 место Хуснутдинова Зарина Приказ № 48	28.01.2021

			от 28.01.2021	
Город				
XII ежегодный большой творческий конкурс – фестиваль «Юные таланты» среди коллективов дошкольных образовательных учреждений	ООО «Центр Семейного Развития «Феникс» и творческая студия «Стрекоза» г. Казань	Киямутдинова Лия Педагоги: Халиуллина Алина Минехановна Сабирова Венера Радиковна	Лауреат 2 степени номинации «Художественное слово, малыши» (от 3 до 4 лет)	13.02.2021
XII ежегодный большой творческий конкурс – фестиваль «Юные таланты» среди коллективов дошкольных образовательных учреждений	ООО «Центр Семейного Развития «Феникс» и творческая студия «Стрекоза» г. Казань	Садыйков Радэль Педагоги: Саттарова Зульфия Зуфаровна Гильманова Муслима Маликовна	Лауреат 3 степени в номинации «Художественное слово, малыши» (от 3 до 4 лет)	13.02.2021
XII ежегодный большой творческий конкурс – фестиваль «Юные таланты» среди коллективов дошкольных образовательных учреждений.	ООО «Центр Семейного Развития «Феникс» и творческая студия «Стрекоза» г. Казань	Гарипова Марьям Педагог: Гарипова Марьям Разатовна	Лауреат 2 степени	13.02.2021
XII ежегодный большой творческий конкурс – фестиваль «Юные таланты» среди коллективов дошкольных образовательных учреждений.	ООО «Центр Семейного Развития «Феникс» и творческая студия «Стрекоза» г. Казань	Хабибуллин Аскар, Педагог: Мелентьева В.М., Фахрутдинова Ф.Г.	Лауреат 1 степени	13.02.2021
РТ				
Открытый Республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» МАУДО «Детская школа искусств №13 (татарская)» г. Набережные Челны	Гарипова Марьям Педагог: Гарипова В.Р.	Лауреат 2 степени	30.03.2021
I Республиканский конкурс детского творчество «Читаем Тукая»	МКУ Отдел образования ИК Мамадышского муниципального района «Татмедиа» «Мамадыш-информ»	Киямутдинова Лия Педагог: Халиуллина Алина Минихановна	Диплом 1 степени	2021
I Республиканский конкурс детского творчество «Читаем Тукая»	МКУ Отдел образования ИК Мамадышского муниципального района «Татмедиа» «Мамадыш-информ»	Харитонов Альберт педагог Саттарова З.З.	Диплом 1 степени	2021
I Республиканский конкурс детского творчество «Читаем Тукая»	МКУ Отдел образования ИК Мамадышского муниципального района «Татмедиа» «Мамадыш-информ»	Зиганшина Марьям педагог Мелентьева В.М.	Диплом 1 степени	2021
I Республиканский конкурс детского	МКУ Отдел образования ИК Мамадышского	Гайнутдинов Данир	Диплом 1 степени	2021

творчество «Читаем Тукая»	муниципального района «Татмедиа» «Мамадыш-информ»	педагог Мелентьева В.М.		
Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы	ГАПОУ «Нбережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Ахмадиева Раяна Педагог: Халиуллина Алина Минихановна	Диплом 3 степени в Номинации: «Рисунок»	2021
Региональный конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств» МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Гильмуллина Лейла Педагог: Фазлиахметова Рамзия Магсумовна.	Диплом II место	26.09.2020
Всероссийский				
Всероссийский конкурс «Волшебное слово Спасибо»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53, г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Гарипова Марьям Педагог: Гарипова Марьям Рзатовна	Диплом I степени	25.01.2021
Международный				
VIII Международный конкурс вокалистов Народной артистки РФ И РТ, лауреат Государственной премии РТ имени Г.Тукая профессора Винеры Ганеевой	Министерство культуры РФ Министерство культуры РТ ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Галлямова Жасмин Педагоги: Гарипова В.Р. Гильманова М.М. Фазлиахметова Р.М.	номинация «Дебют»	2021
Международный конкурс искусств «Вдохновение».	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»Международный фестивальный центр «Ритм»	Киямутдинова Лия	Диплом Лауреат III степени в Номинации: проза.	2021
Межрегиональный				
Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального и хореографического искусства «SFORZANDO»	Региональный благотворительный общественный фонд развития музыкального исполнительства РТ «SFORZANDO» • Министерство культуры РТ • Управление культуры исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	Салахова Алиана Галлямова Жасмин Педагоги: Гарипова В.Р. Халиуллина А.М. Фазлиахметова Р.М.	Лауреат 2 степени	21.03.2021

Участие педагогов и воспитанников в СМИ (телепередачи и т.п)

Дата	Название передачи	Тема выступление	Кто принимал участие
21.02.2021	Газета «Ватаным Татарстан»	«Туган телләр елы акланьрмы?» интервью	Гильманова М.М.
18.03.2021	Газета «Ватаным Татарстан»	«Татар балаларының телен урысча ачып, телсез калмабызмы?» интервью	Гильманова М.М.

2 часть

Годовой план работы на 2021-2022 учебный год

2.1. Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ

Единая методическая тема ДОО: «Формирование инновационной образовательной среды как фактор повышения качества дошкольного образования»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам ДОУ в реализации муниципальных проектов.
- 2.Координировать работу ДОУ по развитию билингвального и поллингвального образования детей дошкольного возраста.
- 3.Продолжить работу по оказанию методического сопровождения педагогов ДОУ, реализующих деятельность по инклюзивной практике для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей 1.2 Выбор тем по самообразованию 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по КПК 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год» 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее 1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника 1.7. Месячник безопасности (учебная эвакуация)	заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель председатель ПК ст. медсестра, зам. зав по АХР профком
октябрь		
	1.1. Рейд по охране труда 1.2. Подготовка групп МАДОУ к зиме. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 1.3. Составление планов работы воспитателей по	Комиссия по ОТ Зам. зав. по АХР, заведующий Ст. воспитатель, воспитатели групп

самообразованию 1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации 1.5. Просмотр работы молодых специалистов 1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заведующий Медсестра
ноябрь	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 1.2. Подготовка зданий к зиме, оклейка окон, уборка территории 1.3. Работа воспитателей по самообразованию 1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	заведующий коллектив, зам. зав. по АХЧ воспитатели, ст.воспитатель ст. воспитатель
декабрь	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	заведующий ст. воспитатель
январь	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Заведующий Заведующий ст. воспитатель
февраль	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия 1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта 1.2. Подготовка и участие в районном конкурсе «Звездапад» 1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра Профком Муз.руководители Медсестра
март	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей 1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка 1.3. Празднование Международного женского дня 1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий председатель ПК, медсестра, воспитатель председатель ПК заведующий, председатель ПК
апрель	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.2. Экологические субботники по уборке территории 1.3. Выполнение санэпидрежима	Заведующий, завхоз, профком Коллектив Медсестра
май	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы	заведующий заведующий

1.3. Составление годовых отчётов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Озеленение участка МАДОУ 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	ст. воспитатель воспитатели коллектив медсестра
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

2. 2. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный. ТЕМА: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы» ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы 2020-2021 учебного года. 2. Готовность групп к новому учебному году. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году. 3. Ознакомление и утверждение годового плана работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год. Основные задачи годового плана и формы их реализации. 4. Утверждение: - режима работы на 2021-2022 учебный год, - учебного плана на 2021-2022 учебный год, - графиков работы педагогов (утверждение циклограмм узких специалистов) на 2021-2022 учебный год, - сетка НОД на 2021-2022 учебный год, - перечень программ и технологий, - план работы с родителями на 2021-2022 учебный год, - план преемственности с МБОУ «СОШ №171», МБОУ «СОШ №174» на 2021-2022 учебный год, - план работы по проведению профилактической работы по БДД на 2021-2022 учебный год, выбор ответственного по профилактической работе по БДД (отряд ЮИД). 5. Принятие и утверждение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как часть ООП МАДОУ «Детский сад №67» 6. Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогов МАДОУ на 2022-2025 гг. и аттестации воспитателей, специалистов детского</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>

	<p>сада в 2021-2022гг.</p> <p>7. Выбор и утверждение тем самообразования педагогов на 2021-2022гг.</p> <p>8. Утверждение плана работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>9. Утверждение плана работы музея «Мирас» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>10. Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>11. План мероприятий по обеспечению условий реализации ФГОС детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством государственной программы «Доступная среда».</p> <p>12. План работы по инновационной работе на новый учебный год.</p> <p>13. Утверждение учебного плана ДПУ, расписание ДПУ, рабочих программ педагогов ДПУ на 2021-2022гг.</p> <p>14. Обсуждение и принятие решения.</p>	
ноябрь		
2	<p>Семинар</p> <p>ТЕМА: «Развитие ребенка – дошкольника в би-полилингвальной среде детского сада»</p> <p>Цель: создание условий для раскрытия потенциала ребенка и взрослого в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных (психологических и физиологических) особенностей в би-полилингвальной среде детского сада</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание эмоционально комфортной и развивающей ребенка среды через следующие образовательные ориентиры: -обеспечение эмоционального благополучия детей; -создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей и взрослых друг к другу; -развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии, ответственности и чувства меры); -развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности, активизация творческого потенциала. <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Создание эффективной развивающей среды в ДОУ при переходе на полилингвальное образование». 2. «Развитие ребенка – дошкольника в би – полилингвальной среде детского сада». 3. «Развивающая предметно-пространственная среда 	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели логопедических групп</p>

	<p>в би - полилингвальных группах детского сада».</p> <p>4.Билингвальное образование – билингвальная коммуникативная компетентность.</p> <p>5. «Использование игровых технологий в условиях би - полилингвального образования».</p>	
Декабрь		
3	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>ТЕМА: «Инновационная деятельность педагогов в рамках Года Родных языков и народного единства»</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1.Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2.Проект «Стрела наследия» в рамках Года Родных языков и народного единства).</p> <p>2.Итоги недели педагогического мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста по воспитанию ребенка в мире национальной культуры через народные промыслы и продуктивную деятельность» (показ НОД с использованием инновационных форм работы).</p> <p>3.Практическая часть: «Педагогическая мастерская».</p> <p>Выставка «Творческие мастерские» в рамках «Года родных языков и народного единства» (оформление «Творческих мастерских» в группах).</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>
Февраль		
4.	<p>Семинар-практикум</p> <p>ТЕМА: «Профессионализм педагога в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p> <p>ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах этнокультурного воспитания; раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов.</p> <p>1.Педагогический квест «По волнам педагогической науки».</p> <p>2. Мастер-класс «Использование музыкально-игровой деятельности в билингвальном образовании дошкольников».</p> <p>3. Мастер-класс «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем использования инновационных технологий в работе с музыкально-одаренными детьми в контексте билингвального образования».</p> <p>4. Мастер-класс с педагогами «Элементы национальной культуры в билингвальном воспитании детей дошкольного возраста» с целью повышения профессионального мастерства</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ воспитатели групп</p>

	<p>педагогов в работе с детьми старшего дошкольного возраста в изучении государственных языков посредством использования декоративно – прикладного искусства и раскрытия народных традиций.</p> <p>5. Мастер-класс «Лепбук как средство реализации этнокультурного компонента в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».</p> <p>6. Презентация опыта работы «Особенности развития речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях билингвальной среды».</p> <p>7.«Национальный компонент как инновационный потенциал в проведении физкультурных занятий в ДОУ».</p> <p>8.Мастер-класс «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста «Два языка – два крыла».</p>	
Март		
5.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>ТЕМА: «Организация сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО» («Путь к инклюзивному образованию»)</p> <p>ЦЕЛЬ: выявление уровня знаний и сформированности профессиональных трудовых действий педагогов для решения задач профессиональной деятельности в области организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установить уровень теоретического овладения материалом по проблемам нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования; -выявить возможности применения педагогами теоретических знаний и юридических аспектах обеспечения инклюзивного образования в конкретных практических ситуациях; -оценить умение педагогов работать в команде, четко и аргументированно выражать свои мысли. <p>1.Нормативная правовая база инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>2.«Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ». Презентация вебинара Фальковской Л. П. (начальника отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России, канд. психол. Наук).</p> <p>3.Управление системой сопровождения детей с ОВЗ</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп</p>

	<p>в условиях ДООУ.</p> <p>4. Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. Просмотр видеозаписи.</p> <p>5. Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО на примере дидактических пособий ООО «Развивающие игры В.В Воскобовича».</p> <p>6. Взаимодействие ПМПк с семьями детей с ОВЗ.</p> <p>7. Итоги анкетирования на определение уровня готовности педагогов к организации сопровождения детей с ОВЗ.</p>	
<p>Май</p>		
<p>7.</p>	<p>Педсовет №4. Итоговый.</p> <p>Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и в рамках внедрения профессионального стандарта дошкольного образования.</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ деятельности МАДОУ за 2020 -2021 учебный год. 3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 4. Подведение итогов мониторинга с учетом этнорегиональной ситуации развития ребенка и коррекции речевых нарушений работы на конец 2020-2021 учебного года. 5. Анализ работы психологической службы в МАДОУ. 6. Анализ работы учителей-логопедов. 7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. 8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп воспитатели. 9. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год. 10. Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно -образовательного процесса». 11. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>старший воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>музыкальные руководители</p> <p>Музыкальные руководители</p>

2.3. Руководство и контроль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1	<p>1.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации УМК»</p> <p>1.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»</p> <p>1.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель члены комиссии (ответственные за ОТ и ПБ)</p>
Октябрь		
2	<p>2.1. Мониторинг во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений</p> <p>2.2. Тематический контроль «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах»</p> <p>2.3. Работа с родителями</p> <p>2.4. Консультация «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».</p> <p>2.5 Работа с родителями по благоустройству территории</p> <p>2.6. Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель учителя-логопеды, работа с родителями воспитатели групп воспит.по обуч тат.яз. зам зав по АХЧ</p>
Ноябрь		
3	<p>3.1 Оперативный контроль «Организация НОД по речевому развитию»</p> <p>3.2 Оперативный «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ»</p> <p>3.3 Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели по обуч тат.яз.</p>
Декабрь		
4	<p>4.1 Неделя педагогического мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО» (показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы).</p> <p>4.2.Систематический «Выполнение решений педсовета».</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель</p>
Январь		
5	<p>5.1. Тематическая проверка «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста - непосредственно-образовательная деятельность в режимных моментах»</p> <p>5.2. Оперативный «Организация работы с детьми по ЭРС.</p> <p>5.3.Систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>ст.воспитатель, воспитатели групп воспит по обуч тат.языку</p>

Февраль		
6	6.1 Оперативный «Оздоровительная работа в младших и средних группах» 6.2. Анкетирование педагогов ДООУ на определение уровня готовности к организации сопровождения детей с ОВЗ. 6.3. Систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель старшая медсестра воспитатели групп специалисты ДООУ
Март		
7	7.1. Оперативный контроль «Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ». 7.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, воспитатели групп
Апрель		
8	8.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе». 8.2. Оперативный контроль «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО». 8.3 Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий, ст. воспитатель
Май		
9	9.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2020-2021 учебный год» 9.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий ст.воспитатель

2.4. Работа с родителями

Эш төрлөрө	Максат	Бурычлар	Вақыты	Жаваплы
Консультация: «Балалар бакчасына иялөшү», «Федераль белем бирү стандартлары шартларында балалар бакчасынды тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеге.»	Балаларның һәм эти-эниләрнең бакчага ияләнү чорларын жиңеләйтү	1. Яңа килгән балаларның эти-эниләрнең балалар бакчасы эшчәнлеге турында мәгълүмат бирү; 2. Балаларның, шулай ук эти-эниләрнең адаптация чорын жиңеләйтү.	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, педагог-психолог
Ата-аналар жыельшы: «Яңа уку елына яжа фикер»	Ижади бурычлар билгеләү һәм аларны хәл итү юлларын бергәләп эзләү.	Эти-эниләргә балаларның яшь үзәнчәлекләренә туры китереп, мәктәптә уку өчен әзерлекләрен арттыру турында мәгълүмат бирү	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр

Балаларның гаилэләре турында мәгълүмат тушлау.	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү.	1.Һәр балага якин килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләдәге мөмкинлекләрен ачыклау;	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
Ял иртәсе “Буратино и Мальвина белән көнәндә кунакта”	Балаларны коллективка берләштерү.	Балаларның сөйләм телен үстерү. Балаларны коллективта яшәргә өйрәтү.	Сентябрь	Тәрбиячеләр, физик культура буенча инструктор, музыка житекчесе
Өлкәннәр көнә багышланган видеороликлар әзерләү.	Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек һәм кызыксынучанлык хисләре уяту	Өлкән буынга, эти-әниләргә карата хөрмәт хисе тәрбияләү. Балаларга милли тәрбия бирү.	Октябрь	Тәрбиячеләр
“Серле сандык”, “Көзгә шатлык”, “Көзгә коллейдоскоп” – ата-аналар катнашында музыкаль кичәләр торган ял иртәсе.	Музыкага, туган төбәккә, табигатькә мөхәббәт тәрбияләү.	Балаларга милли тәрбия бирү. Толерантлык хисләре тәрбияләү.	Октябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, музыка житекчесе
Ата-аналар өчен консультация: “Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның аваз культурасын үстерүдә яшә үзгәчлекләренә һәм йогынтысы ”	Балаларның сөйләм телен үстерүдә ата-аналарга киңәшләр бирү.	1 Балаларда авазларны дөрес әйтү күнекмәсен үстерү; 2. Балаларның сөйләм телен үстерү;	Октябрь	Өлкән тәрбияче, укытучы логопедлар, логопедия төркеме тәрбиячеләре.
“Көзгә коллейдоскоп” табигый материаллардан кул эшләмәләре бәйгесе	Балаларда табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	1.Балаларны матурлыкны күрә белергә өйрәтү. 2.Ата-аналарны тәрбия эшенә җәлеп итү.	Октябрь	Тәрбиячеләр
Әниләр көнә видеокотлау “Рәхмәт, әнием” (дистанцион)	Музыкаль тәрбия аша балаларга әхлакий һәм	1.Әниләргә карата хөрмәт хисе, җырга, музыкага тартылу тәрбияләү.	Ноябрь	Тәрбиячеләр, музыка житекчесе

	эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү.	2.Балаларда яхшы кәеф, шат күнел булдыру.		
“ТАССРның 100 еллыгы” на багышланган музей экспонатлары күргәзмәсе.	Балаларда тарих белән кызыксыну хисләре уяту	1.Балаларда туган илгә хөрмәт тәрбияләү. 2.Балаларда яхшы кәеф, шат күнел булдыру.	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
“Яңа елда чыршыда кунакта”, “Яңа ел жигә”, “Яңа ел мажаралары”- яңа ел бәйрәме.	Балаларга әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү	Мавыктыргыч, күнелле уен, нәфис сүз, музыка, жыр аша балаларга акыл һәм эстетик тәрбия бирү.	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналарны майданчыклардагы карны чистартуга жәлеп итү			Декабрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар өчен консультация: ““Мирас” музей. Рухи-әхлакый тәрбия”	Ата-аналарга бала тәрбияләү процессында ярдәм итү.	1.Бала тәрбиеләүдә рухи-әхлакый тәрбия алымнары турында мәгълүмат бирү;	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр.
Ата-аналар өчен консультация: “Без сәламәт яшәү яклы	Балаларның сәламәтлекләр эрен саклау	1.Балаларны сәламәт яшәргә күнектерү;	Январь	Физик тәрбия инструкторы, тәрбиячеләр
Спорт бәйрәме “Карлы әкият”.	Балаларның сәламәтлекләр эрен ныгыту	1.Балаларны сәламәт яшәргә күнектерү; 2.Өлкәннәр һәм балалар арасында уңай мөнәсәбәтләр тәрбияләү.	Январь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Әтиләп катнашында Туган илне саклаучылар көненә багышланган “Әтием белән үткәргән бер көн” бәйрәмен уздыру.	Хезмәттә булып кайткан кешеләргә, хәрбиләргә игътирам хисе тәрбияләү.	1.Ата һәм бала арасында ышаныч, үзара аңлашу сыйфатларын ныгыту.2.Сюжетлы-рольле һәм спорт уеннары ярдәмендә балаларның житезлекләрен, уйлау, фикерләү	Февраль	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы.

		сэлэглэрен, сөйлэм теллэрен үстерү.		
Ата-аналар почмагында этилэрне, бабайларны котлап стенгазеталар чыгару.	Өлкөн буынга карата хөрмэт хислэре тәрбиялэү.	1.Балаларга эстетик һәм эхлак тәрбиясе бирү; 2.Якыннарына карата ихтирам хислэре тәрбиялэү.	Февраль	Өлкөн тәрбияче, тәрбиячелэр, белгечлэр
“Өниемнең ягымлы күзлэре”, “Өнилэр илендэ”, “Язгы әкият” – музыкаль бәйрәм кичәсе.	Жыр, био һәм уеннар ярдәмендә әнилэрне, әбилэрне ярату хислэрен ныгыту.	Гаиләнең өлкәннәренә карата уңай фикерлэрен ныгыту.Хәрәкәт активлыгын, сөйлэм телен үстерү.	Март	Өлкөн тәрбияче, тәрбиячелэр, белгечлэр
Ата-аналар өчен шәхси консультацияләр: “Белем һәм тәрбия бирүдә федераль белем бирү стандартлары кысаларында УМК эшчәнлеген тормышка ашыру” буенча киңәшләр бирү	Эти-әнилэргә баланың белемен күтэрү юнәлешендә ярдәм итү.	1.Балаларның сүз байлыгын, бәйләнешле сөйлэм телен, хәтерен, күзаллауларын үстерү. 2.Яңа белемнәр алырга кызыксыну тәрбиялэү.	Ел дэвамьнд а	Өлкөн тәрбияче, Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячелэр, белгечлэр
Музыкаль спорт бәйрәме “Исәнме Масленица”	Балаларның рухи һәм физик сәламәтлеклэрен ныгыту	1.Балаларга эстетик, физик һәм эхлак тәрбиясе бирү; 2.Якыннарына карата ихтирам хислэре тәрбиялэү.	Февраль	Музыка житәкчесе, физик тәрбия инструкторы, тәрбиячелэр, белгечлэр
“Без дә бер яшькә үстек” ачык ишеклэр көне	Бакча һәм гаиләнең балага карата таләплэрен берләштерү, килештерү.	Баланың үзенчәлекле яклары, аның уңышлары һәм кыенлыклары турында эти-әнилэргә мәгълүмат бирү	Апрель	Бакча мөдире, өлкөн тәрбияче, тәрбиячелэр, белгечлэр
Ата-аналар арасында анкета уздыру. “Сез балалар бакчасы эшеннән канәгатьме. Киләсе уку	Ата-аналарның балалар бакчасы эшчәнлеген турында фикерлэрен	1.Балалар бакчасы эшчәнлеген сыйфатын күтэрү; 2. Бакча һәм гаиләнең балага карата таләплэрен берләштерү,	Апрель	Өлкөн тәрбиячесе, тәрбиячелэр

елына телэк һәм тәкъдимнәрегез”	тушлау.	килештерү.		
Ата-аналар өчен консультация: “Язгы саклык чаралары!”	Бәхетсезлек очраklarын кисәтү.	Язгы ташу вакытында балаларның куркынычсызлыгына ата-аналарның игътибарын арттыру.	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар жьельшы: “2020-21 уку елына нәтижә”- онлайн конференция	Әти-әниләргә бала тәрбияләүдә ярдәм итү.	1.Гаиләдә бала тәрбияләүгә игътибарны арттыру;	Апрель	Балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
“Хәтер көненә канәфер чәчәкләре” Бөек Жинүнәң 76 еллыгына багышланган музыкаль спорт бәйрәме	Балаларның рухи һәм физик сәламәтлекләр эрен ныгыту	Балаларга патриотик тәрбия бирү	Май	Балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар катнашында “Балачакның алсу жылкәннәре”. бакча белән сабуулашу бәйрәме.	Бакчада йөргән баланың ижади активлыгын, жырға, биюгә, күмәк уеннарда, коллективта аралаша белүен күрсәтеп бирү.	Тирә- юньдәгеләргә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. Балаларда эстетик тәрбия, игътияр көч тәрбияләүне давам итү.	Май.	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Информацион бюллетень: “Жәй сәламәтлек чоры ”	Балаларның сәламәтлекләр эрен саклау һәм ныгыту.	1. Йогышлы авыруларыны кисәтү чараларын өйрәнү;	Май	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Әти-әниләрне бакчадагы жәйге чараларда катнашырга жәлеп итү.			Жәй айлары.	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Бакчага йөрүче балаларның гаиләләрендә булу	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү.	1.Һәр балага якын килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләдәге мөмкинлекләрен ачыклау;	Ел давамдында	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр

		3. Бала күнеленэ тагы да якынаю, анын ышанычын яулау.		
--	--	-------------------------------------------------------	--	--

2.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с. 5.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 5.4. Работа по укреплению МАДОУ новыми пособиями и мебелью, оформление нового кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога. 5.5. Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных. 5.6. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	5.1. Заведующий, зам. зав по АХЧ 5.2. Заведующий, медсестра, 5.3. Ст. воспитатель 5.4. Ст. воспитатель Заведующий 5.5. Заведующий 5.6. Заведующий
октябрь		
	5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп 5.2. Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	5.1. Ст. медсестра, Зам. зав. по АХР 5.2. Зам. зав. по АХР, гл. бухгалтер
ноябрь		
	5.1. Работа по оформлению МАДОУ к Новому году 5.2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ 5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусу.	5.1. Заведующий, ст. воспитатель 5.2. Зам. зав. по АХР 5.3. Ст. медсестра
декабрь		
	5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МАДОУ. 5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 5.3. Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений 5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 5.5. Работа по составлению нормативной документации	5.1. Заведующий 5.2. Комиссия ОТ 5.3. Заведующий, воспитатели, специалисты 5.4. Заведующий 5.5. Заведующий, ст. воспитатель
январь		
	5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МАДОУ 5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов 5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	5.1. Заведующий, родители 5.2. Зам. зав. по АХР, заведующий 5.3. Заведующий
февраль		

5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке 5.2. Проверка организации питания по СанПиНу. 5.3. Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	5.1. Комитет по ОТ 5.2. Заведующий, медсестра 5.3. Коллектив
март	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп 5.2. Пополнение сайта МАДОУ	5.1. Медсестра 5.2. Ст воспитатель
апрель	
5.1. Работа по благоустройству территории 5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ	5.1. Зам. зав. по АХЧ, коллектив 5.2. Заведующий
май	
5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	5.1. Медсестра 5.2. Заведующий Зам. зав. по АХЧ

2.6. Сведения о самообразовании педагогов.

п/п	Ф И О педагогов, специалистов	Тема самообразования	Закрепление педагогов, специалистов за проблемными семинарами, РМО
1.	Старший воспитатель Садретдинова Оксана Ильнуровна	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации»	Районный семинар для старших воспитателей ДОУ/ РМО «Мирас»
2.	Учитель – логопед Иксанова Альфия Мингалиевна	Социо-игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	РМО учителей-логопедов
3.	Учитель – логопед Хасанова Венера Ибрагимовна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	РМО учителей-логопедов
4.	Учитель – логопед Галимуллина Алия Ирековна	Игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	РМО учителей-логопедов
5.	Инструктор по физкультуре Гиязова Айгуль Салиховна	Социо-игровые технологии в оздоровительной работе с детьми с ОВЗ	РМО «Здоровый дошкольник»
6.	Музыкальный руководитель Краснова Айгуль Жамиловна	Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста	РМО музыкальных руководителей
7.	Педагог-психолог Миншакирова Альфия Фаязовна	Использование методов нейропсихологии в коррекционно-развивающей работе детей дошкольного возраста	РМО педагогов-психологов

8.	Учитель – дефектолог Юсупова Лейсан Дамировна	Особенности составления нарратива дошкольниками с недоразвитием речи	РМО учителей-логопедов
9.	Асадуллина Айгуль Ильшатовна	Коррекционно-логопедическая работа с использованием игровых технологий с детьми, имеющими нарушения речи	РМО учителей-логопедов
10.	Воспитатель по обучению татарского языка Миннегалиева Фардия Шамиловна	Развитие языковых способностей дошкольного возраста через подвижные игры народов Поволжья	РМО «Мирас»
11.	Воспитатель Халиуллина Алина Салаватовна	Подвижные игры как средство развития физических качеств дошкольников	РМО воспитателей / РМО молодых воспитателей
12.	Воспитатель Габдулхакова Румия Гусмановна	Использование дидактических игр в речевом развитии детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
13.	Воспитатель Кадирова Рузина Вазировна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
14.	Воспитатель Мелентьева Виолетта Мансуровна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
15.	Воспитатель Сабирова Гульназ Минзагитовна	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	РМО воспитателей групп с коррекцией речевых нарушений
16.	Воспитатель Валиуллина Раушания Гаптелракибовна	Раскрытие речевого ресурса детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством социо-игровой технологии	РМО воспитателей групп с коррекцией речевых нарушений
17.	Воспитатель Тухватуллина Эндже Салихзяновна	Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
18.	Воспитатель Фазлиева Гульнур Фаритовна	Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде	РМО воспитателей
19.	Воспитатель Насибуллина Эльмира Табрисовна	Игровой подход в обучении английскому языку детей дошкольного возраста	РМО молодых воспитателей
20.	Воспитатель Ишкинина Ирина	Роль художественной литературы в формировании речи дошкольника в	РМО воспитателей групп с коррекцией

	Владимировна	рамках реализации ФГОС ДО	речевых нарушений
21.	Воспитатель Шигабиева Гульназ Фаридовна	Сөйләм үстөрү аша балаларда әхлак тәрбиясен камилләштерү	РМО воспитателей
22.	Воспитатель Гайнанова Наиля Талгатовна	Игровая деятельность в развитии речи детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
23.	Воспитатель Губайдуллина Гульнара Мансуровна	Пальчиковая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
24.	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
25.	Багавеева Венера Ильдаровна	Развитие экологического воспитания у детей дошкольного возраста	РМО молодых воспитателей/ РМО воспитателей

2.7. Физкультурно – оздоровительная работа

План физкультурно-оздоровительной работы

Задачи

1. Снизить заболеваемость детей МАДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей МАДОУ и их родителей (законных представителей) путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
3. Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета.
 - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

Закаливание детей

Содержание	Группа	Периодичность в выполнении	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	младшая	ежедневно	воспитатели, ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	заведующий, воспитатели
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели

Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю (2 раза в неделю + 1 на воздухе (старш. и подг.гр))	воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе (физк., муз.зал) или на воздухе 10мин.	воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно	воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	воспитатели
Спортивный досуг	Все группы	ежемесячно	воспитатели инструктор по физической культуре
Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе в дни здоровья	Все группы	2 раза в год	воспитатели инструктор по физической культуре
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на воздухе	воспитатели
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели педагог-психолог
Сказкотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели педагог-психолог
Психогимнастика: игры на развитие	Все	ежедневно	воспитатели

эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	группы		педагог-психолог
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели
Лимонно – чесночная смесь		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Оксалиновая мазь		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Режим проветривания и влажной уборки		ежедневно	млад. воспитатели
Игровой массаж		ежедневно	воспитатель
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Солнечные ванны		летний период	воспитатели мед.сестра
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	Все группы	летний период	воспитатели мед.сестра и
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Летние ножные ванны		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Контрастные воздушные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антропометрия		сентябрь, апрель	мед.сестра
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	2 раза в год	воспитатели инструктор по физ.культуре
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления:		в течение года	заведующий, медсестра, инструктор

Консультации на родительских собраниях: -«Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки» -«Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период. -«Воспитание и развитие ребенка с пользой для здоровья»		по физ.воспитанию
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------

Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели
Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе)	Все группы	Воспитатели
Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 половину дня	Все группы	Воспитатели
Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Занятия из серии	1 раз в нед.	Со средней гр.	Воспитатели

ЗОЖ			
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Муз.руководитель
Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса		Воспитатели
Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели

План развлечений на 2021-2022 учебный год

Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	«Мой веселый, звонкий мяч»	«День знаний»	
Октябрь	«День здоровья»		
Ноябрь	«Дорожка здоровья»	«День бегуна»	«День бегуна»
Декабрь	«У Мишки в гостях»	«Зимняя прогулка в лес»	«В гостях у сказки»
Январь	«Зимушка-зима»	«Зимняя олимпиада»	
Февраль	«Масленица-русский праздник»	«Школа молодого бойца»	
Март	«Вечер подвижных игр»		
Апрель	«Спортивная семья»	«Будущие космонавты»	«Будущие космонавты»
Май	«Не-болеяка»		
Июнь	«Дружат дети всей планеты»		
Июль	«Лесная игротка»	«Быстрые ребята»	«Летние олимпийские игры»
Август	«До свидания лето красное»		

2.8. План работы музыкальных руководителей

Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год.

- Формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
- Стимулировать игровую, коммуникативную и речевую активность детей с ОВЗ в процессе музыкальной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение

		года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».	еженедельно
2.	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей.	в течение года
3.	Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.	ежемесячно
4.	Подготовка атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям.	в течение года
5	Работа с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
6	Консультация «Роль воспитателя на праздничных утренниках»	Октябрь
7	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Ноябрь
8	Консультация «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»	Апрель
Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье».	Сентябрь
2.	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»	Сентябрь
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
4	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
5	Предложить родителям адреса сайтов, где родители могут получить важную информацию в помощь семейному музыкальному воспитанию.	Ноябрь
Консультации для родителей		
1	Беседа с родителями «Культура поведения родителей и детей на праздниках».	Сентябрь
2	Консультация «Задачи музыкального воспитания детей в семье».	В течение года.
3	Консультация для родителей «Летние музыкальные игры в семье».	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Развитие музыкально-театральных способностей.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни	Март
6.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
7.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
Работа с одаренными детьми		
1.	Развитие у детей вокальных творческих способностей, постановка певческого голоса, совершенствование речевых навыков	Октябрь.

2.	Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках)	Декабрь.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	Буратино и Мальвина в гостях в день знаний	Подготовительные группы	Сентябрь
2	День дошкольного работника	Коллектив	Сентябрь
3	День пожилого человека	Коллектив , все возрастные группы	Октябрь
4	Праздник Осени	Все возрастные группы	Октябрь
5	День матери	Все возрастные группы	Ноябрь
6	Новогодние утренники	Все возрастные группы	Декабрь
7	День защитника отечества	Все возрастные группы	Февраль
8	Зимние развлечения “ Снежная сказка”	Все возрастные группы	Февраль
9	Масленица	Все возрастные группы	февраль
10	Международный женский день "Спасибо мама"	Все возрастные группы	Март
11	“Науруз- праздник весны”	Все возрастные группы	Март
12	Конкурс «Татар кызчыгы, Татар малае»	Старшие и подготовительные к школе группы	февраль-март
13	День смеха	Все возрастные группы	Апрель
14	День космонавтики	Старшие и подготовительные к школе группы	Апрель
15	День Победы	Все возрастные группы	май
16	День семьи “ Дружная семья, всем нужна”	Подготовительные группы	май
17	Выпускной вечер в подготовительных к школе группах "Прощай любимый детский сад"	Подготовительные группы	май
18	День защиты детей	Все возрастные группы	июнь
19	Сабантуй	Все возрастные группы	
20	Акция ко Дню России	Старшие и подготовительные группы	июнь
21	День города	Все возрастные группы	август
22	Прощай лето	Все возрастные группы	август

Оснащение педагогического процесса

1.	Обновить оформление к праздникам	В течение года
2.	Дополнить музыкально-дидактические игры	В течение года

2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента

№п/п	Эш төре	Вақыты	Жаваплы
Комплектация буенча эш			

1	Төркемнәрдә милли состав исемлеген төзү	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Ана теле һәм татар телен өйрәнүче төркемнәргә бүлү	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
Үзлектән белем күтәрү			
1	УМКны кергү буенча рус һәм татар телендә методик әдәбият һәм журналларны күзәтү	кварталга 1 тапкыр	Татар теле тәрбиячесе
2	Казан шәһәре Совет районы МББУның татар теле тәрбиячеләренә методик берләшмәләрен, Казан шәһәре Совет районы МББУның “Мирас” район методик берләшмәсе утырышларына йөрү	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
3	Квалификацияне күтәрү курсларында уку	Ел дәвамында	МББУ педагоглары
Педагоглар белән эш			
1	УМК кулланып ачык шөгылләр үткәрү	План буенча	МББУ педагоглары
2	Күңел ачу иртәләрендә, бәйрәмнәрдә, төрле чараларда катнашу. Шул чараларга сценарийлар төзү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе музыка жигәкчесе
3	Балалар белән эшчәнлектә аудиокушымталар куллану	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
4	Консультация «Балалар бакчаларында региональ компонент», «Балаларга татар телен өйрәтүдә уңышлы метод һәм алымнар» «Татар телендә аралашу өчен төркемнәрдә милли мөһит тудыру»	Сентябрь-май	Тәрбиячеләр (татар теле укыту буенча).
Балалар белән эш			
1	Абдулла Алиш тууына-113 ел: - язучы әкиятләренә эшләнгән мультфильмнар карау; -информацион стенд “Абдулла Алиш тууына-113 ел” -балаларны А. Алиш ижаты белән таныштыру	Сентябрь	Татар теле тәрбиячеләре Музыка жигәкчесе
2	Софья Гобәйдуллина -90 яшь – “Моң иленә сәяхәт”, 24 октябрь(Төркемнәрдә әңгәмә үткәрү)	Октябрь	Татар теле тәрбиячесе музыка жиг.
3	Балалар шагыйре Рафис Корбанга – 65 яшь	гыйнвар	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
4	МБОУ №171 нче, 174нче урта мәктәп укучылары белән очрашу	гыйнвар	МББУ педагоглары
5	Татарстан АССРның халык артистлары Р.Вагапов һәм Х.Бигичев музейларына сәяхәт. (мәктәпкә эзерлек төркемнәре)	Февраль	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
6	“Бар жырымны илгә багышладым” Муса Жәлил тууга 116 ел тулу унаеннан әдәби-музыкаль кичә.(зурлар, м.ә.т.)	Февраль	Татар теле тәрбиячесе
7	“Туган телем-моң бишегем” туган тел көненә багышланган әдәби-музыкаль кичә.	Февраль	Татар теле тәрбиячесе
8	«Татар кызчыгы, Татар малае» бәйгесе.	Феврал-март	Педагоги ДОУ

9	Яз бэйрәме- «Нәүрүз килде, ишек ач!» Тәрки халыкларның милли бэйрәме Нәүрүз. Түгәрәк уеннары.	Март	Татар теле тәрбиячесе
10	Габдулла Тукай туган көне « Тукай белән ачам дөнъяны » Музыкаль кичә.	Апрель	Татар теле тәрбиячесе
11	РТ Милли музеена сәяхәт (мәктәпкә эзерлек төркемнәре)	Апрель	МББУ педагоглары
12	Музей көнөндә “Мирас” музеена сәяхәт (барлык төркемнәр дә)	Май	МББУ педагоглары
13	Балалар сабантуе – 1 июнь балаларны яклау көне.	Май - июнь	МББУ педагоглары
14	30 август-Республика көне	август	МББУ педагоглары
Ага-аналар белән эш			
1.	Ике дәүләт теленә өйрәтү буенча заманча эффектив белем технологиясе буларак УМК материаллары белән таныштыру. – ата-аналар җыелышында чыгыш.	Сентябрь-Октябрь	Татар теле тәрбиячесе
2.	Консультация : «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда рухи – эхлэк тәрбияләү», «Тәрбияле бала нинди була? К.Насыри кичәшләре», «Музей аша туган ягымны өйрәнәм» һ.б. (заочно)	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
3.	Мәгълумати стендның ике телдә эше	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
4.	“Салават күпере”, “Тылсымлы кыңгырау” һ.б. көндәлек мәтбугаткә язылырга агитацияләү (индивидуаль)	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе
5.	«Татар кызчыгы, Татар малае» бәйгесенә эзерләнү һәм катнашу (индивидуаль)	Февраль-март	Татар теле тәрбиячесе
6.	РТ Милли музеена эти-эниләр һәм балалар белән уртак сәяхәт (мәктәпкә эзерлек төркемнәре белән Милли музейга бару)	Апрель	МББУ педагоглары
7.	“Мирас” музей экспозицияләрен тулыландыру	Ел дәвамында	МББУ педагоглары
8.	«Мирас» интерактив музейның https://vk.com/club186643760 адресы буенча социаль челтәрдәге бите белән таныштыруны дәвам итү	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
Педагогик эшчәнлекне баепу			
1	Ага-аналар почмагын УМК материаллары белән тулыландыру	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Балаларның ижади эшчәнлеген өчен атрибутларны яңарту (костюмнар, яшелчә муляжлары, савыт-саба)	Октябрь	Мөдир, төркем тәрбиячеләре
3	Балаларга яңа китаплар сатып алу, матур әдәбият бүлеген яңарту	Апрель	Мөдир
4	«Салават купере» журналына язылуны рәсмиләштерү	Ноябрь, май	Мөдир, төркем тәрбиячеләре

2.10 План работы по коррекционной деятельности

№	Содержание работы	Дата
1.	Составление и утверждение графика работы специалистов (циклограмм); расписания фронтальных и индивидуальных занятий (учителя-логопеды, учитель - дефектолог, педагог-психолог); списков детей, зачисленных в логопедическую группу и в группы компенсирующего и комбинированного вида (компенсирующая с НОДА, комбинированная с ЗПР, комбинированная с НОДа).	Сентябрь
2.	Подготовка кабинета и методического материала к новому учебному году	Сентябрь
3.	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой сферы у детей.	Сентябрь (май, август)
4.	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий	Сентябрь
5.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии ребенка, сбор анамнеза (для вновь поступивших детей)	Сентябрь, в течение года
6.	Направление на консультацию детей, имеющих сложную структуру речевой патологии, к специалистам смежных профессий; на ПМПК (по показанию или по запросам родителей (законных представителей). Подготовка логопедических представлений на ПМПк.	Февраль
7.	Посещение методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, семинаров-практикумов, мастер-классов по коррекционной работе по плану РМО.	В течение учебного года
8.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	В течение учебного года
9.	Разработка (корректировка) рабочих программ (АООП), индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения	В течении учебного года
10.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического материала	В течении учебного года
11.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду Диагностика познавательного развития детей Диагностика готовности детей к школе Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности и наличия страхов) Диагностика межличностных отношений	Сентябрь-октябрь(по мере поступления новых детей)
12.	Логопедическое обследование детей, определение особенностей речевого развития детей	Сентябрь, май
13.	Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики	В течении учебного года
14.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	В течении года
15.	Проведение фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционно-логопедической непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с групповым и индивидуальным	В течении учебного года

	перспективным планом коррекционно-развивающего обучения.	
16.	Ознакомление родителей с результатами обследования, планами работы с целью выработки единой направленности в коррекционно-воспитательной и образовательной работе.	Сентябрь
17.	Выступления с сообщениями на общих и групповых родительских собраниях	Сентябрь
18.	Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций	Сентябрь- май
19.	Организация и проведение открытых показов (фронтальных и индивидуальных занятий, дидактических игр, отдельных приёмов постановки звуков).	Апрель
20.	Оформление стендов информационного блока	В течении учебного года
21.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДООУ	В течении учебного года
22.	Заполнение журнала взаимодействия специалистов с воспитателями. Материальное и техническое оснащение кабинетов. Систематизация дидактических пособий и наглядного материала. Изготовление и приобретение методических пособий и литературы. Пополнение материала центра речевого, познавательного развития	В течении учебного года